

Prérequis :

Aucun

Personne en situation de handicap :

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap.
Contacter notre référent handicap à l'inscription pour étudier les moyens d'accompagnement.

Durée : 7 heures
(Peut varier en fonction du besoin ou d'un positionnement)

Public :
Toute personne devant accompagner un stagiaire dans son évolution.

Modalité : Présentiel

Evaluation des acquis :

Evaluation des acquis en continu par auto-examen

Evaluation de la satisfaction:

Enquête de satisfaction du stagiaire

Sanction visée :

Certificat de réalisation

Accès à la formation :

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ces modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes de façon à définir le parcours le plus adapté (parcours standard, raccourci, renforcé) :

- information individuelle ou collective,
- dossier de demande de formation,
- identification, voire évaluation des acquis,
- entretien individuel de conseil en formation

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques
Echange des expériences

Référence AFPI : TER-06-016

OBJECTIFS

Connaître le rôle et les missions du tuteur. Construire et utiliser les outils méthodologiques nécessaires à l'exercice de la fonction tutorale.

COMPETENCES VISEES

- Embarquer et impliquer
- Construire le parcours de formation du tuteur en situation de travail
- Accompagner efficacement sa progression

PROGRAMME DE FORMATION

RÔLE, ENGAGEMENT ET COMMUNICATION

- ↳ Définition et rôle du tuteur
- ↳ Pourquoi une formation de tuteur ?
- ↳ Situer le tuteur dans le dispositif de la formation
- ↳ La communication appliquée à la relation Tuteur-Tutoré
- ↳ Identifier les missions des tuteurs (Accueillir, accompagner, motiver, Co construire le projet professionnel)

RENDRE LE TRAVAIL FORMATEUR

- ↳ L'analyse du métier
- ↳ Former sur le lieu de production
- ↳ Apprécier les progrès – évaluer les acquis
- ↳ Partenariat Tuteur / Formateur / Centre de formation
- ↳ Besoins de l'entreprise
- ↳ Identifier les compétences
- ↳ Déclinaison en séquences pédagogiques

DEBOUCHES

Néant

PASSERELLES

Néant