

## Prérequis :

Savoir lire, écrire, compter.

## Personne en situation de handicap :

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap.  
Contacter notre référent handicap à l'inscription pour étudier les moyens d'accompagnement.

**Durée :** 14 heures  
(Peut varier en fonction du besoin ou d'un positionnement)

**Public :**  
Toute personne qui se verra confier le rôle de tuteur envers un tiers en situation d'apprentissage au sein de l'entreprise.

**Modalité :** Présentiel

## Evaluation des acquis :

Evaluation des acquis en continu par auto-examen

## Evaluation de la satisfaction:

Enquête de satisfaction du stagiaire

## Sanction visée :

Certificat de réalisation

## Accès à la formation :

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ces modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes de façon à définir le parcours le plus adapté (parcours standard, raccourci, renforcé) :

- information individuelle ou collective,
- dossier de demande de formation,
- identification, voire évaluation des acquis,
- entretien individuel de conseil en formation

## Moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques  
Echange des expériences

**Référence AFPI :** TER-06-016

## Indicateurs 2023 :

Le taux de satisfaction de cette formation en 2023 s'élève à 88,9 %

(Données recueillies auprès de 7 stagiaires)

## OBJECTIFS

Connaître le rôle et les missions du tuteur. Construire et utiliser les outils méthodologiques nécessaires à l'exercice de la fonction tutorale.

## COMPETENCES VISEES

- Savoir adapter sa communication
- Construire le parcours de formation du tuteur en situation de travail
- Accompagner efficacement sa progression : manager et développer les compétences

## PROGRAMME DE FORMATION

- ROLE, ENGAGEMENT ET COMMUNICATION**
  - ↳ Le rôle du tuteur : de l'accueil à l'évaluation des acquis
  - ↳ La motivation et le projet professionnel
  - ↳ La communication appliquée à la relation Tuteur-Tutoré
- REPERES SUR LA PEDAGOGIE**
  - ↳ Les théories de l'apprentissage
  - ↳ L'objectif pédagogique
- RENDRE LE TRAVAIL FORMATEUR**
  - ↳ L'analyse du métier
  - ↳ Déclinaison en séquences pédagogiques

## DEBOUCHES

Néant

## PASSERELLES

Néant